

## Normale und schwierige SchüklerInnen:

<b>Normale Schüler</b>	<b>Schwierige Schüler</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Haben ihren Körper unter Kontrolle</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Unruhe (herumlaufen, lärmern ...)</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Haben ihre Gefühle unter Kontrolle</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Wutausbrüche, verbale Entgleisungen</li><li>• Tätlichkeiten, ...</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Haben die Fähigkeit sich zu unterhalten und zu argumentieren</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Schroffheit, nicht Zuhörenkönnen,</li><li>• Rohheit, Kontaktarmut,</li><li>• verschließen sich</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Sind lern- und leistungsbereit</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leistungsverweigerung, bewusste Störung des Unterrichtes, Desinteresse, Faulheit</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Erkennen Regeln an und halten Verträge ein</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Widerstand, Unordentlichkeit und Unpünktlichkeit, Unzuverlässigkeit, Nichteinhalten von „Verträgen“ und Vereinbarungen</li></ul>

### Verletzung über einen längeren Zeitraum – Maßnahmen von Schulseite

#### Präventive Strukturen: (langfristig)

- Lerngemeinschaft – Lehrer und Schüler kontra Anforderungen
- Lehrerkollegium als Vorbild
- Wenig Lehrer in der Klasse
- Ruhige Schule – Vermeidung von unnötigem Lärm, Stilleerziehung, Vermeidung von Unpünktlichkeit
- Zeitgemäßer Unterricht
- Projektformen
- Gemeinsames Festlegen des Stoffes
- Kreativität
- der Fehler ist ein Teil der Annäherung an die Lösung und somit Teil des Lernens, Verbesserung von Fehlern wird belohnt

#### Aktive Strukturen:

- Der Schüler muss sich die Teilnahme an Schulveranstaltungen durch die Einhaltung des SCHUG und der Schulordnung verdienen.
- Strafe ist Wiedergutmachung und bleibt in der Nähe der Übertretung
- Strafe kreativ (Schülerseite) und kommunikativ mit dem Betroffenen abstimmen (Auswahl aus einem Vorschlagkatalog)

- Strafe soll nie das Selbstwertgefühl des Betroffenen einschränken oder ihn bloßstellen

### **Strafenkatalog:**

- Der Schüler entschuldigt sich in aller Form in jener personellen Umgebung in der das Fehlverhalten stattfindet
- Schadenswiedergutmachung
- Sinnvolle Übungsarbeiten (rezitieren der Schulordnung, Gedichte, Balladen)
- Schriftliche Auseinandersetzung mit dem Vorfall
- Er holt versäumte Unterrichtszeit nach – Verweis aus der Klasse – Addition der Zeiten
- Konfliktraumzeiten werden addiert – Zeitprotokoll auf „Roter Karte“
- Aufräum- und Putzarbeiten
- Ausschluss von Schulveranstaltungen
- Abholung durch die Eltern aus dem Unterricht – mit Einbringung der Unterrichtszeit
- Versetzung in die Parallelklasse

### **Sind diese Werte außer Streit gestellt?**

- Toleranz, Friedens- und Nächstenliebe, Freiheit und Gleichheit
- Grundlagen für eine wertschätzende Erziehung: ZZZ

Interaktion Schüler, Eltern, Lehrer

- verschiedene Fragebogen
- Maßnahmenkatalog

### **Ergänzung zur Schulordnung:**

#### **Goldene Regel:**

Was du nicht willst, dass man dir tut, das füg auch keinem anderen zu!  
Wir wollen keinen Schüler ausgrenzen!  
Bei der Gefahr eines Streites gehen wir auf die Distanz der doppelten Armlänge!